

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh perhatian orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran *online* di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung. Peneliti mendapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran *online* di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur. Hal ini dapat ditunjukkan oleh nilai t hitung $2,433 > t$ tabel $2,010$ dan signifikansi $0,019 < 0,05$.
2. Ada pengaruh yang signifikan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran *online* di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur. Hal ini dapat ditunjukkan oleh nilai t hitung $2,238 > 2,010$ dan signifikansi $0,030 < 0,05$.
3. Ada pengaruh yang signifikan perhatian orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran *online* di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur. Hal ini dapat ditunjukkan oleh nilai F hitung $5,450 > F$ tabel $3,187$ dan signifikansi $0,007 < 0,05$.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan perhatian orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap hasil

belajar siswa dalam pembelajaran *online* di MI Tarbiyatul Islamiyah Tengkur, maka saran yang dikemukakan peneliti adalah :

1. Bagi Kepala MI Tarbiyatul Islamiyah Tengkur

Dalam pembelajaran *online* ini kepala sekolah diharapkan mampu memberikan kebijakan atau mengoptimalkan peraturan yang telah tersedia agar kedisiplinan belajar siswa tetap terjaga saat pembelajaran dari rumah yang kemungkinan besar sikap disiplin belajar siswa sudah mulai luntur, serta kepala sekolah mampu melakukan komunikasi dengan baik kepada orang tua siswa yang saat pembelajaran *online* ini sangat dibutuhkan, yang nantinya dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

2. Bagi guru MI Tarbiyatul Islamiyah Tengkur

Dalam pembelajaran *online* ini guru diharapkan mampu menjalin komunikasi yang lebih baik lagi kepada orang tua karena untuk meningkatkan hasil belajar juga perlu perhatian orang tua, apalagi di musim pandemi yang pembelajarannya dilakukan dengan *online* sehingga guru memerlukan kerja sama dengan orang tua serta guru diharapkan dapat menindak tegas siswa yang kurang disiplin dalam belajarnya, yang saat pembelajaran *online* ini kemungkinan besar sikap disiplin dari anak sudah mulai hilang.

3. Bagi orang tua

Pada saat pembelajaran *online* ini orang tua diharapkan mampu memberikan perhatian yang lebih baik lagi kepada anaknya, dengan

memberikan bimbingan dan pengawasan dalam belajarnya, karena perhatian orang tua juga dapat meningkatkan kedisiplinan belajar dan hasil belajar siswa dalam pembelajarn *online*.

4. Bagi siswa MI Tarbiyatul Islamiyah Tengkur

Dalam pembelajaran *online* yang dilakukan dari rumah siswa diharapkan tetap menerapkan sikap disiplin dalam belajarnya, dengan mengerjakan tugas- tugas yang telah diberikan guru serta mengumpulkan tugas dengan tepat waktu, dan juga tetap aktif melakukan komunikasi dengan orang tua jika belum paham dengan materi yang diajarkan sehingga orang tua mengetahui perkembangan belajar anak.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti yang akan datang dapat menggunakan penelitian-penelitian yang sudah ada sebagai acuan untuk penelitian selanjutnya, sehingga dapat menyusun rancangan penelitian yang lebih baik lagi dan juga diharapkan mampu melakukan penelitian yang lebih mendalam mengenai perhatian orang tua dan kedisiplinan belajar sehingga dapat mewujudkan kesadaran siswa dalam belajarnya.

Demikian saran- saran yang dapat peneliti kemukakan, semoga bermanfaat dalam kemajuan dan keberhasilan Pendidikan yang akan datang.